

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет
им. Р. Гамзатова»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор
по учебно-методической работе
И.А. Дибиров
«27» 26 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: Технология и Безопасность жизнедеятельности

Заведующий выпускающей ка-
федрой


_____**Алиомаров Л.М.**
(подпись, фамилия И.О.)
«27» февраля 2026г.

Махачкала, 2026

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки). <i>Подготовка бакалавров (специалистов, магистров) по профессиональной образовательной программе по профилю (специализации) по направлению подготовки (специальности) ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете с года. Право университета на подготовку бакалавров (специалистов, магистров) подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от года, серия №, рег. №. Направление подготовки (специальность) аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от г. серия №, рег.№).</i>
1.2.	Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс.руб.).
1.3.	Кадровое обеспечение ОПОП: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав ННР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.
1.4.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.
1.6.	Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ОПОП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ОПОП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ОПОП.
1.7.	Учебно-методическое обеспечение ОПОП: Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования» компонентов ОПОП.
1.8.	Материально-техническая база ОПОП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

Введение. Общие сведения о направлении подготовки

Подготовка бакалавров по профессиональной образовательной программе 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Технология и Безопасность жизнедеятельности ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете с 2023 года.

Право университета на подготовку бакалавров по профессиональной образовательной программе 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: Технология и Безопасность жизнедеятельности подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 июля 2017 года, рег. № Л035-00115-05/00118975.

Направление подготовки по профессиональной образовательной программе 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технология» и «Экономика» аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 12 сентября 2017 г. серия 90А01, №0002804.

Сведения по профессиональной образовательной программе

Динамика приема за последние три года:

Прием ОФО	Прием ЗФО
2023-2024 учебный год	
0	0
2024-2025 учебный год	
20	21
2025-2026 учебный год	
20	19

Динамика выпуска за последние три года:

Выпуск ОФО	Выпуск ЗФО
2022-2023 учебный год	
0	0
2023-2024 учебный год	
0	0
2024-2025 учебный год	
0	0

Динамика контингента обучающихся по очной и заочной формам обучения, в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение такова, что за анализируемый период произошел небольшой рост контингента обучаемых на заочном отделении на контрактной основе, вместе с тем наблюдается тенденция снижения количества студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение на очном отделении.

Основной причиной отчисления студентов за весь период обучения является академическая неуспеваемость студентов и невыполнение условий контракта. Причины, следующие: низкий уровень базовой подготовки студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение, большое количество пропусков занятий, отсутствие мотивации к обучению. Для снижения уровня отчислений проводится профилактическая работа, заключающаяся в ежедневном мониторинге посещаемости студентов и ежемесячная текущая аттестация по дисциплинам для получения оперативной информации о проблемных ситуациях; поддержка пост-

янной связи с родителями студентов для выявления причин возможного отчисления и координации совместных усилий; проведение мероприятий по повышению мотивации к обучению.

На кафедрах, в деканате и ученым советом факультета регулярно обсуждается анализ причин низкой успеваемости и плохой посещаемости студентов, разрабатываются и осуществляются мероприятия учебного, методического и воспитательного характера для предотвращения данных явлений.

Основными причинами неуспеваемости на заочном отделении являются пропуски занятий из-за невозможности выезда на сессию по производственной необходимости и как следствие накапливание задолженностей. Другая причина неуспеваемости студентов заочной формы обучения – большой перерыв после окончания школы. С целью повышения успеваемости студентов заочного отделения и сокращения отсева профессорско-преподавательским составом факультета проводится большая работа по методическому обеспечению студентов. В результате последние два года отсев на заочном отделении постепенно снижается.

Кадровое обеспечение ОПОП:

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ДГПУ, а также лицами, привлекаемыми ДГПУ им. Р. Гамзатова к реализации программы бакалавриата на условиях договора гражданско-правового характера и для преподавателей и научных работников, привлекаемых на условиях почасовой оплаты.

Квалификация педагогических работников ДГПУ им. Р. Гамзатова, участвующих в реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки Технология и Безопасность жизнедеятельности соответствует квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки Технология и Безопасность жизнедеятельности привлечено 43 человек.

100% численности педагогических работников ДГПУ им. Р. Гамзатова, участвующих в реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки Технология и Безопасность жизнедеятельности и лиц, привлекаемых ДГПУ им. Р. Гамзатова к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

11% численности педагогических работников ДГПУ им. Р. Гамзатова, участвующих в реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки Технология и Безопасность жизнедеятельности и лиц, привлекаемых ДГПУ им. Р. Гамзатова к реализации программы бакалавриата на иных условиях являются руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной сфере не менее 3.

90% численности педагогических работников ДГПУ им. Р. Гамзатова и лиц, привлекаемых ДГПУ им. Р. Гамзатова к образовательной деятельности ДГПУ им. Р. Гамзатова на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значе-

ниям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В институте ФМиИТО сформирована модель развития кадрового потенциала, реализация которой осуществлялась по следующим направлениям:

- ☐ сохранение и повышение уровня острепенности научно-педагогических работников;
- ☐ повышение квалификации и профессиональной переподготовки научно- педагогических работников и административно-управленческого персонала;
- ☐ стажировка научно-педагогических работников;
- ☐ повышение уровня научно-исследовательской работы.

Кроме того, определяющую роль в подготовке квалифицированных специалистов играет научно-педагогический потенциал в Филиале, его способность обеспечивать на должном научно-теоретическом и методическом уровне учебный процесс в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами, а также по современным инновационным технологиям.

Мониторинг соблюдения вузом требований, установленных законодательством Российской Федерации в области образования, показал, что при реализации образовательной программы в институте соблюдаются все требования по кадровому обеспечению по всем обязательным составляющим.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1-н и профессиональными стандартами (при наличии), а также отвечает требованиям аккредитационных показателей для Филиала.

Весь профессорско-преподавательский состав – 57 человека, включая внешних совместителей – 15 человек, имеют высшее базовое образование, соответствуют профилю преподаваемой дисциплины. Из числа основных работников – 52 человек, 50 имеют ученую степень: кандидата наук – 48 человека, доктора наук – 2 человека; имеют ученое звание доцента ВАК – 44 человек.

На дату проведения самообследования проведен анализ показателя «Доля научно – педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательные программы высшего образования» в соответствии с требованиями аккредитационного мониторинга. Анализ показателя АП5 аккредитационного мониторинга свидетельствует о том, что значение показателя по всем образовательным программам составляет более 65%. Основанием для установления соответствия аккредитационному показателю АП5 являются данные, размещенные на официальном сайте образовательной организации. Анализ показателя АП6 «Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования» по всем образовательным программам высшего образования, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

Организация учебного процесса

Учебный процесс осуществляется по учебным планам и программам в соответствии с графиком учебного процесса. Графики учебного процесса отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения,

практик, экзаменов, каникул. Расписание занятий адекватно отражает содержание учебных планов и графиков учебного процесса. Вопросы организации и совершенствования учебной работы обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого Совета факультета.

Сроки начала и окончания семестров совпадают на всех курсах, за исключением 5-го из-за продолжительности производственной практики.

Учебные занятия по большинству дисциплин проводятся в учебных группах. Лекции читаются в потоках (один поток – 2–4 учебных группы). Лекции читают преподаватели в соответствии с должностными инструкциями ППС.

Журналы учебных групп ведутся всеми преподавателями регулярно. Записи о проведенных занятиях совпадают с расписанием занятий.

В учебном процессе применяются активные формы и методы обучения с применением слайдовой презентации, мультимедийной аппаратуры, привлечением студентов к участию в проведении лекции и практических занятий.

Учебные программы дисциплин и практик по специальностям разработаны на основе требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, определенных федеральным государственным образовательным стандартом. Периодичность пересмотра рабочих программ пропорциональна изменениям рабочего учебного плана.

Рабочие программы дисциплин разработаны преподавателями университета на основе типовых программ, рекомендуемых соответствующими УМО, с учетом изменений, предусматривающих постоянное совершенствование учебных программ путем внедрения в обучение новых достижений науки, передовой практики, внесения необходимых поправок, дополнение и изменений в связи с вновь возникающими задачами.

Они обсуждаются на заседаниях обеспечивающих кафедр и методического совета строительного факультета, утверждаются проректором по учебной работе университета. Анализ программ учебных дисциплин показывает, что они учитывают межпредметные и междисциплинарные связи и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки лиц, успешно завершивших обучение.

В рабочих программах дисциплин имеются рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, соответствующие требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС. Для организации самостоятельной работы студентов на кафедрах подготовлены руководства по изучению дисциплины, учебные пособия, списки рекомендованной литературы, материалы для контроля знаний. Учебные программы соответствуют требованиям, в том числе и по перечню учебной литературы.

На кафедрах имеются пакеты методической документации по каждой дисциплине учебного плана в виде учебно-методического комплекса дисциплин.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в год не превышает установленных норм (экзаменов – не более 10, зачетов – 12). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Тематика курсовых работ и проектов полностью соответствует профилю дисциплин по ОПОП. Общее количество курсовых проектов и работ по учебному плану и распределение их по семестрам соответствует установленным нормам.

Для осуществления специализаций выпускающими кафедрами разработаны курсы по дисциплинам специализации, выбираемых как наиболее актуальных для современной деятельности подготавливаемого специалиста. Они включают в свое содержание совокупность средств, приемов, способов и методов профессиональной работы. Самостоятельная работа студента по читаемым кафедрами дисциплинам подчинена углубленному изучению специальных дисциплин, качественному выполнению курсовых работ, курсовых проектов, дипломных проектов, подготовке к зачетам и экзаменам.

Студенты активно вовлекаются в НИРС, более 30% студентов представляют в разных формах доклады на ежегодных научных конференциях, результаты исследований они используют в выпускных квалификационных работах.

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важной составной частью процесса подготовки специалистов, направленной на формирование у студентов навыков к самостоятельному творческому труду, умение решать профессиональные задачи с использованием всего арсенала современных средств, потребности к непрерывному самообразованию и совершенствованию своих знаний; приобретение опыта планирования и организации рабочего времени и расширение кругозора.

Объемы и содержание самостоятельной работы студентов регламентируются ФГОС ВО, квалификационными характеристиками, рабочими учебными планами и программами.

На кафедрах реализуются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- решение задач на практических занятиях и решение аналогичных задач самостоятельно в неаудиторное время;
- подбор и изучение литературы, включая интернет и периодические издания по темам задания;
- самостоятельное изучение раздела, входящего в программу дисциплины, но не изучаемого на лекциях;
- написание реферата или доклада, составление электронных презентаций;
- подготовка к занятиям, текущему и итоговому контролю знаний;
- выполнение контрольных работ;
- выполнение курсовых работ;
- выполнение курсовых проектов;
- выполнение дипломных проектов и другие.

Качество организации самостоятельной работы проявляется в качестве выполненных работ.

Эти формы и содержание СРС, а также планирование, организация, контроль и анализ СРС проводятся кафедрами в соответствии с ФГОС ВО. Проводится методическая работа по совершенствованию организации СРС.

В учебно-воспитательном процессе используется ряд новых информационных технологий. Одним видом является проекция на экран с компьютера всей графической информации во время лекции, в том числе, показ учебных фильмов, как по специальным дисциплинам, так и по циклу социально-гуманитарных дисциплин. Другим видом является использование электронных учебных пособий, например, по сопротивлению материалов, архитектуре гражданских и промышленных зданий. Для поиска новой информации студенты используют Интернет, собственные информационные базы (университета и факультета).

По объему отведенного на практики учебного времени, учебный план точно соответствует требованиям ФГОС. Все практики проводятся в соответствии с программами практик, содержащими такие разделы: введение, цели и задачи, критерии успешности овладения материалом, логика и методы дидактического процесса, характеристика базы практики, тематический план, содержание по темам, схема отчета и требования к нему, вопросы к зачету, рекомендуемая литература. Программы полностью отражают профессиональную направленность специальности и соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС. Практики проводятся в общеобразовательных школах-бакалавры и на факультете-магистры. Предварительная подготовка к прохождению практики включает подготовку соответствующего приказа ректора, составление детальных индивидуальных планов и заданий, изучение техники безопасности и проведение инструктажа. Порядок организации и проведения практики: перед началом практики зав, кафедрой и руководители практики проводят установочную конференцию, на которой студентам разъясняют порядок прохождения практики, ее цель, задачи и содержание. Студенты знакомятся с планом индивидуальной работы, формой и содержанием отчетной документации; - каждому студенту перед практикой выдаются сопроводительные документы: направление и программа практики; - в ходе практики студенты проводят образовательную, воспитательную, просветительскую, развивающую, диагностическую, консультационную работу в образовательных учреждениях согласно курсовым программам прак-

тики; - распределение студентов по учебно-производственным базам практики осуществляется ответственным за организацию практики на кафедре за 4 недели до начала практики; - за 10 дней до начала практики студент получает программу практики; - все студенты после окончания практики представляют руководителю от кафедры отчетную документацию о прохождении практики согласно программам практики; - оценка по практике выставляется после проверки и собеседования по отчету студента с руководителями практик от кафедры;

- практика завершается итоговой конференцией, где дается качественный анализ всей проделанной студентами работы. Формами отчетной документации по практике являются: а) дневник учета рабочего времени; отчеты студента по заданиям практики и самоанализ; характеристика с места прохождения практики от базового руководителя (с печатью учреждения). Самоанализ дает возможность самостоятельно обобщить результаты своей практической деятельности, провести анализ сформированных умений и навыков, полученных в процессе психолого-педагогической практики, высказать свои предложения. Отмечаемые недостатки и пути их устранения: недостатков не выявлено.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание УМКД соответствует требованиям действующих образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Текущая и итоговая аттестации студентов проводятся с использованием различных форм контроля, включающих экзаменационные средства в форме контрольных заданий, вопросов или билетов по основным этапам лекционных курсов, практических и лабораторных занятий и тестирование, заключающееся в выборе правильного ответа из приведенных в тесте за регламентированный период времени.

Диагностические средства имеются по каждой дисциплине и соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников.

В учебный процесс внедряются и такие формы, как совмещение тематики курсового проектирования с реальными темами проектных организаций благодаря совмещению работы специалистов организаций с преподавательской деятельностью и договорам на практики.

Контроль выполнения требований ФГОС ВО к качеству подготовки осуществляется в виде:

- текущего контроля, к которому относятся контроль успеваемости, контроль посещаемости и межсессионную аттестацию;

- промежуточного контроля, к которому относятся экзамены, зачеты, защиты курсовых проектов (работ), практик, контрольных работ, аттестации по результатам текущего контроля успеваемости. Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины или ее части и имеет целью проверку знаний студентов по теории и выявление навыков применения полученных знаний при решении практических задач, а также навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой. Зачеты, как правило, служат формой проверки усвоения студентами лабораторных, расчетно-графических, контрольных работ и курсовых проектов (работ), усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, а также формой проверки прохождения учебной и производственной практик, выполнения в процессе этих практик всех учебных заданий в соответствии с утвержденной программой.

Количество текущих и промежуточных форм контроля студентов соответствует утвержденным учебным планам и требованиям ФГОС ВО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля определяется требованиями основной образовательной программы и учебно-методическими комплексами дисциплин, обеспечивающих подготовку специалиста.

В целом по ОПОП создана эффективная система текущего контроля знаний студентов в форме межсессионного учета в семестре, индивидуальных бесед, внеаудиторной работы студентов (курсовые проекты и работы, РГР, рефераты, контрольные работы), тестирования по разделам изучаемых дисциплин и т.д.

Результаты рейтингового контроля знаний, отчеты кураторов о посещаемости и успеваемости студентов регулярно обсуждаются на административных советах факультета, заседаниях Ученого совета факультета с принятием соответствующих решений. Студенты, имеющие низкие средний балл и качество знаний по результатам контрольной недели, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам, приглашаются для беседы в индивидуальном порядке, а результаты рейтингового контроля вывешиваются на информационных стендах деканата.

Результаты контроля знаний студентов обобщаются при семестровой аттестации студентов, проводимой в виде зачетных недель и экзаменационных сессий два раза в год, анализируются и рассматриваются на заседаниях Ученого совета института и методического совета, заседаниях кафедр, на кураторских часах в группах с 1 по 3 курс.

Для повышения мотивации студентов к улучшению результатов своей учебы предусмотрены беседы воспитательного характера с отстающими студентами, встречи с родителями, выплата повышенных стипендий студентам, сдавшим сессию на «хорошо» и «отлично» и другие. Предусмотрены и более существенные методы материального стимулирования студентов, добившихся значительных результатов в учебе, научной деятельности, спорте и общественной жизни.

Периодически проводится внутреннее тестирование по ряду дисциплин, читаемых на выпускающих кафедрах. Для этой цели разработаны тесты.

Библиотечно-информационное обеспечение Учебно-методического обеспечения ОПОП:

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки: Технология и Безопасность жизнедеятельности

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам.

электронные библиотечные системы:

- «ЭБС ЛАНЬ», <https://e.lanbook.com/>
- «ЭБС Университетская библиотека онлайн», <https://biblioclub.ru/>
- «ЭБС Юрайт [www. biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)», <https://urait.ru/>

Фундаментальная библиотека одно из основных подразделений вуза, ответственное за информационную поддержку учебного процесса. Деятельность библиотеки ДГПУ направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательного и научного процессов, доступа к информационным ресурсам, удовлетворению научно-педагогических, образовательных и духовных потребностей профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и студентов вуза.

К услугам пользователей библиотеки предоставлены 4 абонементов и 9 читальных залов: электронный читальный зал, универсальный читальный зал, зал периодических изданий и 6 отраслевых читальных залов на филиалах библиотеки на факультетах, расположенных в отдельных корпусах.

Количество посадочных мест 374, в т. ч. посадочные места, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет – 21. Компьютерные места читателей оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам. В библиотеке установлены беспроводные точки доступа Wi-Fi. Электронный читальный зал оборудован необходимым оборудованием для проведения групповых и массовых мероприятий, лекций, мастер-классов, дискуссий, круглых столов, творческих встреч, научно-практических конференций, выставок и т. д.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Программный модуль «Книгообеспеченность», интегрированный с электронным каталогом библиотеки, содержит сведения об обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ университета, является необходимым инструментом для всего процесса комплектования библиотечного фонда, подготовке статистических, аналитических справок, отчетов, материалов об обеспеченности обучающихся библиотечно-информационными ресурсами.

Формирование фонда учебных документов определялось электронной картотекой книгообеспеченности (ЭКК) учебного процесса, которая содержит информацию об учебных дисциплинах, контингенте студентов и формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе независимо от вида документа. ЭКК постоянно актуализируется: обновляется контингент обучающихся, учебные планы, вносятся сведения о новой литературе, поступившей в библиотеку.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и включает документы, имеющиеся в Библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования, которыми определяется контрактами, лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и Университетом. Объем библиотечного фонда на 01.01.2021 составляет 1134698 единиц учета, из которых 1050796 на физических (материальных) носителях и 90212 электронных документов в составе лицензионных электронных (сетевых) ресурсов. За 2020 г. в фонд библиотеки поступило 684 экземпляра изданий на физических (материальных) носителях. В электронном виде поступление составило 39500 документов в составе ЭБС. Количество полученных печатных изданий ежегодно снижается из-за отсутствия финансирования,

Значительная часть литературы входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта Фундаментальной библиотеки ДГПУ.

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания по изучаемым в Университете дисциплинам, и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Университета, так и вне его.

Доступ к ресурсам приобретенных ЭБС с любого другого компьютера, имеющего выход в Интернет, возможен после регистрации на сайтах этих ЭБС из сети Университета. Регистрация пользователей в ЭБС проходит, как правило, на занятиях по Основам информационной культуры.

Наименование электронно-библиотечных систем:

- 1 ЭБС IPRbooks;
- 2 Сетевая электронная библиотека. ЭБС «Лань»;
- 3 База данных издательства «Elsevier»;
- 4 База данных издательства «Springer»;
- 5 Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Учебный процесс ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) подготовки Технология и доп. обр. обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), научной литературой.

Для обучающихся и преподавателей обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Информацию по этому пункту ОПОП можно взять на сайте Фундаментальной библиотеки ДГПУ им. Р. Гамзатова <http://lib.dgpu.net/index.htm>.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем при необходимости обновляется. Электронный каталог включает в себя собственные базы данных: БД «Книги», БД «Статьи», БД «Статьи МАРС», БД «Авторефераты и диссертации», БД «Медиафонд». Объем этих баз составляет 461416 библиографических записей, в том числе 268899 баз загружено из сводной аналитической реферативной БД журнальных статей МАРС. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки :Технология и Безопасность жизнедеятельности.

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ДГПУ

<http://dgpu.net/ru/obuchayushchimsya/biblioteka>

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1.8. Материально-техническая база

Оснащенность кафедры

Распределение ПК по основным подразделениям факультета

Подразделение	ПК
Кафедра технологии и методики ее преподавания	8
Итого	8

Кафедра располагает следующими материальной базой:

№ п/п	Корпус, № ауд.	Наименование и ее принадлежность	Кол-во посадочных мест
1.	ИФМиИТО, ауд. 39	Лаборатория методики преподавания технологии и графики	20
	ИФМиИТО, ауд. 41	Лаборатория по обработке тканей	16
2.	2-й учебный корпус	Лаборатория по обработке металла (ручная и механическая)	6
3.	2-й учебный корпус	Лаборатория по обработке древесины (ручная и механическая)	6
40.	2-й учебный корпус	Лаборатория по гидравлике	8

2. Показатели образовательной деятельности по ООП

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ООП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	64
- очной форме обучения:	человек	30
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	34
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	2
- очной форме обучения:	человек	
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	2
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	-
- очной форме обучения:	человек	
- очно-заочной форме обучения:	человек	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
- заочной форме обучения:	человек	
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	37
- очной форме обучения:	человек	20
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	17

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 14

Данные о приеме на ООП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	52,67 - -
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	-
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	52,67
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	-
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	43
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещением России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**	%	-

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета **заполняется для ООП магистратуры

Форма 16

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ООП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Осенняя сессия						Весенняя сессия					
	1	2	3	4	5	ООП	1	2	3	4	5	ООП
Абсолютная успеваемость, %	50	48				49	46	44				45
Качество Знаний, %	40	36				38	20	18				19

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 16а

Показатели тестирования в процессе самообследования ООП*

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие в тестиро-	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18а

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

Показатель	форма обучения	Итого
------------	----------------	-------

	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов	0	0	0
Не допущено к защите			
Результаты защиты:			
«отлично»			
«хорошо»			
«удовлетворительно»			
«неудовлетворительно»			
Получено дипломов с отличием			
Рекомендовано в аспирантуру			

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторная нагрузка	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Учёное звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставок и согласн о штатному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/внешний совместитель, почасовик	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)
Б1.Б.01 Социально-гуманитарный модуль												
Б1.О.01.01	История России	144	64	Мугутдинова Н.А.	доцент, канд. пед. наук,	Доцент	Доцент	История	1	850	штатный	+
Б1.О.01.02	Основы Российской государственности	72	32	Казибекова Наида Аликулиевна	д-р. эконом. наук.	Профессор	Доцент,	Философии и социогуманитарных дисциплин	1	800	штатный	+
Б1.О.01.03	Философия	180	80	Баглиева Ариза Захрабовна	док. философ. наук.	доцент	Зав. кафедрой	Философии и социогуманитарных дисциплин	1	800	штатный	+
Б1.Б.01.04	Финансовый практикум	72	32	Казибекова Н.А.	Д-р. эконом. наук.	Профессор	Доцент,	Философии и социогуманитарных дисциплин	1	800	штатный	+
Б1.Б.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	72	32	Джалилова Хадижат Музаферовна	канд. ист. наук	Доцент	Доцент	Кафедра общественных дисциплин и правоведения	1	850	штатный	+
Б1.Б.02 Коммуникативно-цифровой модуль												
Б1.Б.02.01	Иностранный язык	216	96	Рашидова Айбике Джамалудиновна	канд. фил. наук	Доцент	Доцент	Кафедра иностранных языков и методики преподавания	1	850	штатный	+

[illegible]

Б1.Б.06.01	Методы исследовательской/проектной деятельности	108	48	Алиомаров Л.М.	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Технология и методики её преподавания	1	850	штатный	+
Б1.Б.06.01	Методы математической обработки данных	108	48	Гаджиева Зульфия Джамалдиновна	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Высшей математики	1	850	штатный	+
Б1.Б.07.Теория и методика предметного обучения и воспитания												
Б1.О.07.01	Методика обучения и воспитания по профилю Технология	540	204	Алиомаров Л.М.	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Технология и методики её преподавания	1	850	штатный	+
Б1.О.07.02	Организация проектной деятельности по технологии	288	128	Алиомаров Л.М.	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Технология и методики её преподавания	1	850	штатный	+
Б1.О.07.03	Профессиональное самоопределение школьников	108	48	Абдуллаев А.Б.	к.п.н.,	доцент	доцент	Технология и методики её преподавания	1	450	штатный	+
Б1.О.07.04	Инженерная и компьютерная графика	180	80	Магомедов Г.М	к.ф.-м.н.,	профессор	профессор	Технология методики её преподавания	1	850	штатный	+
Б1.О.07.05	Материаловедение и новые материалы	108	48	Магомедов Г.М	к.ф.-м.н.,	профессор	профессор	Технология и методики её преподавания	1	450	штатный	+
Б1.О.07.06	Прикладная механика	108	48	Магомедов Г.М	к.ф.-м.н.,	профессор	профессор	Технология и методики её преподавания	1	850	штатный	+
Б1.О.07.07	Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	216	96	Абдуллаев А.Б.	к.п.н.,	доцент	доцент	Технология и методики её преподавания	0,5	450	штатный	+
Б1.О.07.08	Электротехника и электроника	144	64	Магомедов Г.М	к.ф.-м.н.,	профессор	профессор	Технология и методики её преподавания	1	850	штатный	+
Б1.О.07.09	Мехатроника и робототехника	216	64	Магомедов Г.М	к.ф.-м.н.,	профессор	профессор	Технология и методики её преподавания	1	850	штатный	+
Б1.О.07.10	Передовые производственные технологии	144	64	Абдуллаев А.Б.	к.п.н.,	доцент	доцент	Технология и методики её преподавания	0,5	450	штатный	+

Б1.О.07.11	Техническое творчество и основы проектирования	216	96	Абдуллаев А.Б.	к.п.н.,	доцент	доцент	Технология и методики её преподавания	1	850	штатный	+
Б1.0.07.12	3D- моделирование и прототипирование	108	48	Салахбеов А.П.	К.п.н.	доцент	доцент	Технология и методики её преподавания	1	850	штатный	+
Б1.0.07.13	Дизайн и декоративно-прикладное творчество	144	64	Салахбеов А.П.	К.п.н.	доцент	доцент	Технология и методики её преподавания	1	850	штатный	+
Б1.0.07.14	Основы техно предпринимательства	108	48	Салахбеов А.П.	К.т.н	профессор	профессор	Технология и методики её преподавания	1	850	штатный	+
Б1.0.08 Предметно-методический модуль "Безопасность жизнедеятельности"												+
Б1.0.08.01	Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности	144	64	Салахбеов А.П.	К.п.н.	доцент	доцент	Технология и методики её преподавания	1	850	штатный	+
Б1.0.08.02	Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности	144	64	Мирзоева М.М.	к.п.н.	доцент	доцент	Технология и методики её преподавания	1	850	штатный	+
Б1.0.08.03	Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности	144	64	Абдуллаев А.Б.	к.п.н.,	доцент	доцент	Технология и методики её преподавания	1	850	штатный	+
Б1.0.08.04	Дорожная безопасность	108	48	Абдуллаев А.Б.	к.п.н.,	доцент	доцент	Технология и методики её преподавания	1	850	штатный	+
Б1.0.08.05	Культура здоровья и безопасности	108	48	Абдуллаев А.Б.	к.п.н.,	доцент	доцент	Технология и методики её преподавания	1	850	штатный	+
Б1.0.08.06	Первая помощь пострадавшим	108	48	Джафарова Н.Р.	к.п.н.	доцент	доцент	Технология и методики её преподавания	0,5	450	штатный	+

Б1.0.08.07	Природные опасности и защита от них	108	48	Салахбеов А.П.	К.п.н.	доцент	доцент	Технология и методики её преподавания	1	850	штатный	+
Б1.0.07.08	Информационная безопасность	108	48	Абдуллаев А.Б.	к.п.н.,	доцент	доцент	Технология и методики её преподавания	1	850	штатный	+
Б1.0.08.09	Психологическая безопасность	144	64	Салахбеов А.П.	К.п.н.	доцент	доцент	Технология и методики её преподавания	1	850	штатный	+
Б1.0.08.10	Техногенные опасности и защита от них	144	64	Абдуллаев А.Б.	к.п.н.,	доцент	доцент	Технология и методики её преподавания	1	850	штатный	+
Б1.0.08.11	Экологическая безопасность	144	64	Абдуллаев А.Б.	к.п.н.,	доцент	доцент	Технология и методики её преподавания	1	850	штатный	+

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ООП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
Кафедра технологии и методики ее преподавания						
6	4,24	100%	90 %	16 %	100 %	10 %
Кафедра информатики и ИКТ						
15	14,5	66,662%	70%	10 %	100 %	18%
Кафедра высшей математики						
4	6	100 %	100 %	25%	100%	16%
Кафедра методики преподавания математики и информатики						
9	8	100 %	88,88 %	22 %	100 %	11,11 %
Кафедра физики и методики преподавания						
8	6,25	100%	100 %	0 %	100 %	25%

*заполняется для всех ООП ВО

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	

								начала обучения, от общего количества экзаменов
Б1.Б.01	Социально-гуманитарный модуль							
Б1.О.01.01	История России	8	83	15	8	20	8	15
Б1.О01.02	Основы Российской государственности	6	37	6	12	30	12	6
Б1.О.01.03	Философия	2	7	2	3	10	3	2
Б1.О.01.04	Финансовый-экономический практикум	3	72	3	3	11	6	2
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	3	75	2	3	10	6	2
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	3	75	2	3	10	6	2
Б1.О.02	Коммуникативный модуль							
Б1.О.02.01	Иностранный язык	5	50	5	3	25	3	5
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	3	85	3	5	10	5	3
Б1.О.02.03	Информационные технологии	5	25	5	4	8	4	5
Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	2	10	2	3	3	3	2
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	10	2	3	3	3	2
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	3	9	3	2	4	2	3
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	7	30	7	2	2	2	7
Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль							
Б1.О.04.01	Психология	12	74	12	20	30	20	12
Б1.О.04.02	Педагогика	10	81	10	25	40	25	10
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ	2	10	2	3	3	3	2
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности							
Б1.О.05.01	Психологические основы воспитательной работы	2	11	2	3	3	3	2
Б1.О.05.02	Технология организации воспитательных практик	2	9	2	3	3	3	2
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	2	8	2	3	3	3	2
Б1.О.06	Теория и методика предметного обучения и воспитания							
Б1.О.06.01	Теория и методика обучения, профиль Технология	4	53	4	20	22	20	4

Б1.О.06.02	Теория и методика обучения, профиль Экономика	5	64	5	2	2	2	5
Б1.О.06.03	ИКТ в предметной области	4	36	4	8	10	8	4
Б1.О.07.01	Предметно-содержательный модуль (профиль технология)	8	128	8	4	8	4	8
Б1.О.07.01.01	математика	5	30	5	2	3	2	5
Б1.О.07.01.	Физика	6	33	6	6	10	6	6
Б1.0.0701..03	Техническая механика	3	49	3	2	2	2	3
Б1.0.0701..04	Соппротивление материалов	2	32	2	4	5	4	2
Б1.0.07.01.05	Детали машин	3	33	3	1	3	1	3
Б1.0.0701..06	Теплотехника	4	69	4	2	7	2	4
Б1.0.0701..07	Гидравлика и гидравлические машины	4	75	4	3	3	3	4
Б1.0.07.01.08	Электротехника							
Б1.0.0701..09	Радиотехника	6	81	6	2	4	2	6
Б1.0.07.01.10	Начертательная геометрия	3	120	3	16	19	16	3
Б1.0.07.01.11	Техническая графика	5	29	5	4	6	4	5
Б1.0.07.01.12	Структура и оборудование школьных мастерских	8	114	8	16	26	16	8
Б1.0.07.01.13	Организация современного производства	8	67	8	2	2	2	8
Б1.0.07.01.14	Инженерные коммуникации и ремонт дома	4	48	4	4	10	4	4
Б1.0.07.02..01	Экономическая теория	3	51	3	4	5	4	3
Б1.0.07.02..02	Основы предпринимательства							
Б1.0.07.02..03	Бухгалтерский учет	4	6	4	2	8	2	4
Б1.0.07.02..04	Государственное регулирование экономики	7	18	7	2	2	2	7
Б1.0.08.01	Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности	4	46	4	12	18	12	4
Б1.0.08.02	Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности	7	82	7	30	50	30	7
Б1.0.08.03	Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности	4	6	4	2	8	2	4
Б1.0.08.04	Дорожная безопасность	2	70	2	4	5	4	2
Б1.0.08.05	Культура здоровья и безопасности	4	48	4	4	10	4	4
Б1.0.08.06	Первая помощь пострадавшим	4	6	4	3	5	3	4
Б1.0.08.07	Природные опасности и защита от них	3	25	3	5	5	5	3
Б1.0.07.08	Информационная безопасность	2	7	2	3	11	3	2

Б1.0.08.09	Психологическая безопасность	3	24	3	2	4	2	3
Б1.0.08.10	Техногенные опасности и защита от них	4	13	4	2	2	2	4
Б1.0.08.11	Экологическая безопасность	2	7	2	3	10	3	2

Форма 22

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	MS Office			
Б1.О.01.01	История России	MS Office			
Б1.О.01.02	Основы Российской государственности	MS Office			
Б1.О.01.03	Философия	MS Office			
Б1.О.01.04	Финансовый практикум	MS Office			
Б1.О.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	MS Office			
Б1.О.02	Коммуникативный модуль	MS Office			
Б1.О.02.01	Иностранный язык	MS Office			
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	MS Office			
Б1.О.02.03	Информационные технологии	MS Office			
Б1.О.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	MS Office			
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	MS Office			
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	MS Office			
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	MS Office			

Б1.О.04	Психолого-педагогический модуль	MS Office			
Б1.О.04.01	Психология	MS Office			
Б1.О.04.02	Педагогика	MS Office			
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ	MS Office			
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	MS Office			
Б1.О.05.01	Психологические основы воспитательной работы	MS Office			
Б1.О.05.02	Технология организации воспитательных практик	MS Office			
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	MS Office			
Б1.О.07.01	Методика обучения и воспитания по профилю Технологии	MS Office			
Б1.О.07.02	Организация проектной деятельности по технологии	MS Office			
Б1.О.07.03	Профессиональное самоопределение школьников	MS Office			
Б1.О.07.04	Инженерная и компьютерная графика	MS Office			
Б1.О.07.05	Материаловедение и новые материалы	MS Office			
Б1.О.07.06	Прикладная механика	MS Office			
Б1.О.07.07	Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	MS Office			
Б1.О.07.08	Электротехника и электроника	MS Office			
Б1.О.07.09	Мехатроника и робототехника	MS Office			
Б1.О.07.10	Передовые производственные технологии	MS Office			
Б1.О.07.11	Техническое творчество и основы проектирования	MS Office			
Б1.О.07.12	3D- моделирование и прототипирование	MS Office			
Б1.О.07.13	Дизайн и декоративно-прикладное творчество	MS Office			

Б1.0.07.14	Основы техно предпри- нимательства	MS Office			
Б1.0.08.01	Теория и методика обу- чения безопасности жиз- недеятельности	MS Office			
Б1.0.08.02	Организация внеурочной деятельности учителя ос- нов безопасности жизне- деятельности	MS Office			
Б1.0.08.03	Концептуальные основы безопасности жизнедея- тельности	MS Office			
Б1.0.08.04	Дорожная безопасность	MS Office			
Б1.0.08.05	Культура здоровья и без- опасности	MS Office			
Б1.0.08.06	Первая помощь постра- давшим	MS Office			
Б1.0.08.07	Природные опасности и защита от них	MS Office			
Б1.0.07.08	Информационная без- опасность	MS Office			
Б1.0.08.09	Психологическая без- опасность	MS Office			
Б1.0.08.10	Техногенные опасности и защита от них	MS Office			
Б1.0.08.11	Экологическая безопас- ность	MS Office			

*заполняется для лицензионных программных продуктов **заполняется для авторских программных продуктов

Форма 22

**Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практи-
ческих занятий***

Шифр дисциплины в соответствии с учеб- ным планом	Наименование дисци- плины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объ- ектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.02.03	Информационные техноло- гии	Каб. № 18, 20, 28, 44, 47 IT лаборатория (техн.парк)	<u>Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО</u>
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физио- логия и гигиена	<u>Кабинет генетики (техн. парк)</u>	<u>Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО</u>

Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	<u>Кабинет медицины</u>	<u>Ул. М.Ярагского 57.</u>
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	<u>Кабинет безопасности жизнедеятельности</u>	<u>Ул. М.Ярагского 57</u>
Б1.О.07.01	Методика обучения и воспитания по профилю Технолог	Каб. № 1, 6, 26 ,39,41,	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.02	Организация проектной деятельности по технологии	Каб. № 1, 6, 26 ,39,41,	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.03	Профессиональное самоопределение школьников	Каб. № 1, 6, 26 ,39,41,	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.04	Инженерная и компьютерная графика	Каб. № 1, 6, 26 ,39,41,	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.05	Материаловедение и новые материалы	Каб. № 1, 6, 26 ,39,41,	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.06	Прикладная механика	Каб. № 1, 6, 26 ,39,41,	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.07	Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	Каб. № 1, 6, 26 ,39,41,	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.08	Электротехника и электроника	Каб. № 1, 6, 26 ,39,41,	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.09	Мехатроника и робототехника	Каб. № 1, 6, 26 ,39,41,	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.10	Передовые производственные технологии	Каб. № 1, 6, 26 ,39,41,	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.11	Техническое творчество и основы проектирования	Каб. № 1, 6, 26 ,39,41,	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.12	3D- моделирование и прототипирование	Каб. № 1, 6, 26 ,39,41,	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.13	Дизайн и декоративно-прикладное творчество	Каб. № 1, 6, 26 ,39,41,	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.14	Основы техно предпринимательства	Каб. № 1, 6, 26 ,39,41,	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.08.01	Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности	Каб. № 1, 6, 26 ,39,41,	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.08.02	Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности	Каб. № 1, 6, 26 ,39,41,	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО

Б1.0.08.03	Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности	Каб. № 1, 6, 26 ,39,41,	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.0.08.04	Дорожная безопасность	Каб. № 1, 6, 26 ,39,41,	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.0.08.05	Культура здоровья и безопасности	Каб. № 1, 6, 26 ,39,41,	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.0.08.06	Первая помощь пострадавшим	Каб. № 1, 6, 26 ,39,41,	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.0.08.07	Природные опасности и защита от них	Каб. № 1, 6, 26 ,39,41,	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.0.07.08	Информационная безопасность	Каб. № 1, 6, 26 ,39,41,	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.0.08.09	Психологическая безопасность	Каб. № 1, 6, 26 ,39,41,	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.0.08.10	Техногенные опасности и защита от них	Каб. № 1, 6, 26 ,39,41,	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.0.08.11	Экологическая безопасность	Каб. № 1, 6, 26 ,39,41,	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
		Каб. № 1, 6, 26 ,39,41,	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

Форма 23

Сведения о местах проведения практик по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
Б2.О.05(П), Б2.О.06(П)	Педагогическая 1, Педагогическая 2	Лицей №8	№ 02-09/24 от 09.09.2024. ИНН: 0562066169; КПП: 057201001; ОГРН: 1070562000200.
Б2.О.05(П), Б2.О.06(П)	Педагогическая 1, Педагогическая 2	Многопрофильная гимназия №38	№06-09/24 от 09.09.2024. ИНН 0562062943; КПП 057201001; ОГРН 1020562005701

Б2.О.05(П), Б2.О.06(П)	Педагогическая 1, Педаго- гическая 2	Махачкалинский многопрофильный лицей №39	№07-09/24 от 09.09.2024 ИНН 0561053216; КПП 057101001 ОГРН 1020502525603
Б2.О.05(П), Б2.О.06(П)	Педагогическая 1, Педаго- гическая 2	Многопрофильная гимназия №56 им. Мирзабекова	№04-03/23 от 20.03.2023. ИНН 0561054001; КПП 057101001 ОГРН 1060561002545
Б2.О.05(П), Б2.О.06(П)	Педагогическая 1, Педаго- гическая 2	Средняя общеобразовательная школа №59	№11-05/23 от 29.05.2023. ИНН: 0571011053; КПП: 057101001; ОГРН: 1170571012974
Б2.О.05(П), Б2.О.06(П)	Педагогическая 1, Педаго- гическая 2	Средняя общеобразовательная школа №31	№10-08/23 от 28.08.2023 ИНН 0561056489, КПП 057101001, ОГРН 1070561001807
Б2.О.07(Н)	Научно-исследовательская работа	Институт ФМиИТО	
Б2.О.08(Пр)	Преддипломная практика	Институт ФМиИТО	
Б2.В.01(У)	Учебная практика по основным мате- матическим дисциплинам	Институт ФМиИТО	
Б2.В.02(У)	Разработка и использование цифро- вых образовательных ресурсов	Институт ФМиИТО	
Б2.В.03(У)	Проектирование и использование об- разовательных ресурсов	Институт ФМиИТО	
Б2.В.04(У)	Учебная практика по практикуму ре- шения математических задач	Институт ФМиИТО	
Б2.В.05(У)	Учебная практика по решению при- кладных задач на ПК	Институт ФМиИТО	